

Comunicaciones

Horario:

**Jueves
7 de Junio**

17.30- 19.00

Línea:

DIVERSIDAD

GRUPO 1

Sala:

SEMINARIO
HERMINIO
BARREIRO.
(MÓDULO A)
1º PLANTA

LA INVESTIGACIÓN NARRATIVA PARA EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE AUTOINCLUSIÓN DIGITAL DE MUJERES RURALES EXTREMEÑAS

POLÍTICA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN EN ÁMBITOS RURALES: UNA DEUDA HISTÓRICA Y URGENTE EN EL PERÚ

CÓMO GESTIONAN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA: UN ESTUDIO DE CASO

SEGREGACIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES POBRES Y DE ESTUDIANTES RICOS EN ESPAÑA Y SUS COMUNIDADES

A RELACIÓN DA ESCOLA COAS FAMILIAS DO ALUMNADO CON NEAE. QUEN TEN A CHAVE DO CAMBIO?

Comunicaciones

Horario:

Línea:

Sala:

PROGRAMAS Y MEDIDAS DE REENGANCHE EDUCATIVO Y SOCIOLABORAL DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

EDUCANDO CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA EN EL DEPORTE
BASE: EL PROYECTO EUROPEO IRIS

DIVERSIDAD

AULA 14

PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE CIUDADANÍA CRÍTICA.
APORTACIONES DE LOS APRENDIZAJES DE JÓVENES EN CONTEXTOS NO INSTITUCIONALES

**Jueves
7 de Junio
17.30- 19.00**

GRUPO 2

(Módulo A)

IN-OUT. VIVIR Y APRENDER CON NUEVOS ALFABETISMOS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA SECUNDARIA: APORTACIONES PARA REDUCIR EL ABANDONO, LA EXCLUSIÓN Y LA DESAFECCIÓN ESCOLAR DE LOS JÓVENES

LA DESPROTECCIÓN 2.0: LA INFLUENCIA DE LA ESCUELA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

Comunicaciones

Horario:

**Jueves
7 de Junio**

**12.00-
14.00**

Línea:

DIVERSIDAD

GRUPO 3

Sala:

SEMINARIO
HERMINIO
BARREIRO.

MÓDULO A
1º PLANTA

REVISIÓN DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

¿INFLUYEN LOS ENTORNOS EN LOS APRENDIZAJES?: RESULTADOS DE UN ESTUDIO PILOTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNA ESCUELA BASADA EN CUIDADOS: ESPACIO DE ENCUENTRO, CONVIVENCIA Y RELACIONES BASADAS EN EL BIENESTAR.

DIFICULTADES Y COSTES EMOCIONALES EN LA DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

CREANDO SINERGIAS EN TORNO AL LIDERAZGO INCLUSIVO Y LA MEJORA DE LA PRÁCTICA. UNA INICIATIVA DE TRABAJO EN RED EN LA COMUNIDAD ANDALUZA

JÓVENES CONSTRUYENDO FUTUROS: DE LA EXCLUSIÓN A LA INCLUSIÓN EN CLAVE PEDAGÓGICA Y SOCIAL

RADIO ENTRE GENERACIONES EN LA ESCUELA: APORTACIÓN DE UNA TESIS A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

		Comunicaciones	
Horario: Jueves 7 de Junio 12.00- 14.00	Línea:	Sala:	UNA EXPERIENCIA CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN. INVESTIGANDO E INNOVANDO EN EL AULA UNIVERSITARIA.
	TIC GRUPO 1	AULA FREI MARTÍN SARMIENTO (Módulo A)	MEZCLANDO LA INVESTIGACIÓN, LA DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: LA EXPERIENCIA DE EDULLAB
			LA INVESTIGACIÓN LIBRE Y ABIERTA: EXPERIMENTANDO CON DINÁMICAS DE COLABORACIÓN DE SOFTWARE LIBRE Y ÉTICA HACKER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
			EL PROFESORADO ANTE LOS MATERIALES DIGITALES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL
			ESPAÇOS EDUCATIVOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE
			USO DE LAS TIC Y CAPITAL CULTURAL DE LA FAMILIA
			PRAXIS: FORMACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICA DOCENTE

		Comunicaciones	
Horario: Jueves 7 de Junio 17.30- 19.00 TARDE	Línea: TIC GRUPO 2	Sala: AULA FREI MARTÍN SARMIENTO Módulo A	COMUNIDADES VIRTUALES DE JÓVENES: HACER VISIBLES SUS APRENDIZAJES Y SABERES
			USO DEL SMARTPHONE POR LOS/AS ADOLESCENTES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN: EL PAPEL DE LA PREVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN
			ANÁLISE DO PORTAL EDUCATIVO ABALAR. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS
			TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ECOLOGÍAS PEDAGÓGICAS EMERGENTES. UN ESTUDIO DE CASO EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE «DO IT YOURSELF»
			DE LOS VIDEOJUEGOS AL AULA MAKER. LO QUE NOS ENSEÑA LA COMUNIDAD DE VIDEOJUGADORES SOBRE EL APRENDER HACIENDO

		Comunicaciones	
Horario: Jueves 7 de Junio 17.30- 19.00	Línea: TIC GRUPO 3	Sala: SALA DE XUNTAS Módulo C	ANÁLISIS DE LAS PÁGINAS WEB DE LOS MUSEOS GALLEGOS: UNA ALTERNATIVA PARA LA FORMACIÓN
			UN ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DEL NUEVO SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR EN CHILE, MAGALLANES COMO EXPERIENCIA PILOTO.
			SHOW YOUR OWN GOLD: UN CONCEPTO EUROPEO PARA VISUALIZAR Y REFLEJAR LA BIOGRAFÍA PROFESIONAL DE LOS JÓVENES USANDO LOS MEDIOS DIGITALES
			TOPOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS TIC EN EXTREMADURA
			ECOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS MÚLTIPLES. ANÁLISIS DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN EXPANDIDA Y CONFORMACIÓN DE CIUDADANÍA

			Comunicaciones
Horario: Jueves 7 de Junio 12.00- 14.00	Línea: INNOVACIÓN GRUPO 1	Sala: SALA DE XUNTAS (CAMPUS VIDA- Módulo C) –	ANÁLISIS DEL AMBIENTE INNOVADOR DE APRENDIZAJE EN EL GRADO UNIVERSITARIO DE LEINN
			LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO EN MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA
			REDES DE INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE CONOCIMIENTO: EL CASO DE REUNI+D
			EPISTEMOLOGÍAS OTRAS Y EDUCACIÓN EXPANDIDA: LA URPF COMO CASO DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA
			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN MEDICINA DEL TRABAJO Y TERAPIA OCUPACIONAL
			INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA RELACIONADA CON CARGA DE TRABAJO Y ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN MEDICINA DEL TRABAJO Y TERAPIA OCUPACIONAL
			LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS COMO ELEMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA APLICADA. EL CASO DE LA UTB

			Comunicaciones
Horario: Jueves 7 de Junio 12.00- 14.00 Mañana	Línea: INNOVACIÓN GRUPO 2	Sala: AULA 10 Módulo B	EL APRENDIZAJE EXPANSIVO. ANÁLISIS DE UNA ESCUELA ALTERNATIVA.
			HORIZONTE: ARIZMENDI 2020. CLAVES PARA EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DE UNA COOPERATIVA DE ENSEÑANZA INNOVADORA.
			LA RELACIÓN ARTE-MATEMÁTICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
			INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LAS TIC
			DIYLAB - DO IT YOURSELF IN EDUCATION: EXPANDING DIGITAL COMPETENCE TO FOSTER STUDENT AGENCY AND COLLABORATIVE LEARNING
			DIÁLOGOS FRUCTÍFEROS ENTRE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL CONTEXTO SOCIAL DE UN CENTRO DE SECUNDARIA
			VARIABLES ASOCIADAS A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE LA CREACIÓN DE VÍDEOS DIDÁCTICOS
			ROBOTICA COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Comunicaciones

Horario:

**Jueves
7 de Junio**

**17.30-
19.00**

Línea:

INNOVACIÓN

GRUPO 3

Sala:

AULA 10
Módulo B

APREN-DO: CÓMO APRENDEN LOS DOCENTES: IMPLICACIONES EDUCATIVAS Y RETOS PARA AFRONTAR EL CAMBIO SOCIAL

PEDAGOGÍA AFECTIVA EN UN CASO DE ESTUDIO: REDES SOCIALES Y COMUNICACIÓN

LA FILOSOFÍA DIY (HAZLO TÚ MISMO EN COMPAÑÍA) EN LA UNIVERSIDAD. LO QUE NOS DICEN LOS OBJETOS VISUALES DIGITALES DEL SENTIDO DE APRENDER DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

INVESTIGAR SOBRE TEMPOS EDUCATIVOS E SOCIAIS. EXPERIENCIAS DA REDE OCIOGUNE

EL APRENDIZAJE-SERVICIO: CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

Comunicaciones			
Horario: Jueves 7 de Junio 12.00- 14.00	Línea:	Sala:	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO – ESCOLAR SOBRE LOS IMPACTOS DEL CAMBIO GLOBAL EN EL BERBERECHO
	AMBIENTAL GRUPO 1	AULA 14 (módulo A)	MÚSICA PARA LA CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL: EL PROYECTO TIERRA
			RESCLIMA-EDU: A ALFABETIZACIÓN CLIMÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ANÁLISE TRANSCULTURAL DAS REPRESENTACIÓNS SOCIAIS DO CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDANTES, DOCENTES E MATERIAL CURRICULAR.
			MÚSICA EN EL MUSEO: PROYECTO DIDÁCTICO DE SONORIZACIÓN DEL MUSEO DE ZOOLOGÍA
			PERSPECTIVAS FEMINISTAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD: PROPUESTA DE UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA DE EDUCACIÓN
			O PROXECTO “DESCARBONIZA! QUE NON É POUCO...” INVESTIGACIÓN-ACCIÓN FRONTE AO CAMBIO CLIMÁTICO
			A FORMACIÓN SOCIOCULTURAL E DE TEMPO LIBRE NO ÁMBITO NON UNIVERSITARIO. A SITUACIÓN EN GALICIA (1998-2010)
			DA INVESTIGACIÓN Á FORMACIÓN DE PROFESORADO DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE TRES PROXECTOS EN TORNO Á EDUCACIÓN PARA A CULTURA DA SUSTENTABILIDADE

Comunicaciones

Horario: Jueves 7 de Junio 12.00- 14.00	Línea: FORMACIÓN GRUPO 1	Sala: SEMINARIO 4- 2º planta (Módulo A)	<p>VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR LOS RESULTADOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN BASADO EN LA CREACIÓN DE VÍDEOS PARA LA FORMACIÓN INVESTIGADORA</p> <p>PROPUESTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN TECNOLOGÍAS DIGITALES</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA: LA VOZ DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN</p> <p>DE “TOMADOR DE CONTA” A FORMADOR DOCENTE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS E NO COTIDIANO DO PROFESSOR.</p> <p>MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS: UN PROCESO DE INDAGACIÓN A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE PHOTOVOICE EN EL PRACTICUM DE MAGISTERIO EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</p> <p>ESTUDIO DE LAS PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LAS TEMÁTICAS ABORDADAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</p> <p>FORMACIÓN INICIAL Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL</p>
--	---	--	---

Comunicaciones

<p>Horario:</p> <p>Jueves 7 de Junio</p> <p>12.00- 14.00</p>	<p>Línea:</p> <p>FORMACIÓN</p> <p>GRUPO 2</p>	<p>Sala:</p> <p>AULA 1 (Módulo B)</p>	<p>CARTOGRAFÍAS DE DOS MAESTRAS SOBRE CÓMO APRENDEN A SER DOCENTES. TRAZOS DE UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN LAS ARTES</p> <p>UNA PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL LIDERAZGO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS</p> <p>TRANSITANDO OTROS CAMINOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: VOLUNTARIADO, TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA CRÍTICA</p> <p>CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD DOCENTE DESDE LA PRÁCTICA Y LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA: EL PAPEL DEL PRACTICUM Y DEL TRABAJO FINAL DE GRADO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMEROS RESULTADOS.</p> <p>CARTOGRAFIAN-DO: DE UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN A UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN</p> <p>LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN MULTILINGÜE: NUEVOS MODOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO VINCULADOS A LA PRÁCTICA EDUCATIVA</p> <p>TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS. LA EXPERIENCIA DEL SEMINARIO-TALLER DE EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (GRUPO CAVILA, NEG)</p>
---	--	---	--